

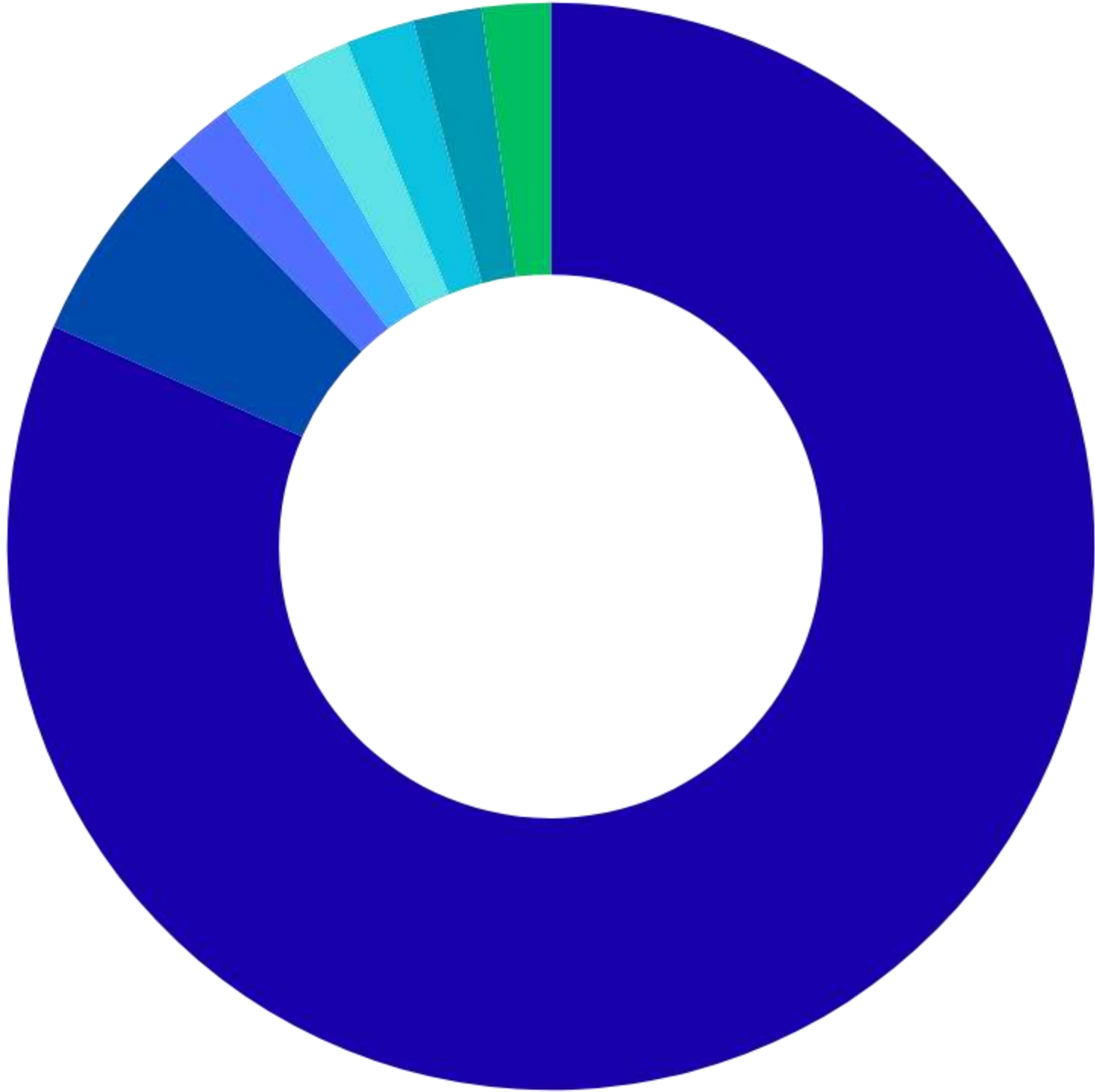
Área de servicio: Educación inicial jardín Ugalde

Desde el 01/01/2026 a 30/06/2026

Cantidad total de informes: 49

Grafico por tipo de incidente

	Tipo de incidente	Cantidad	Porcentaje
	Ingreso a jardín municipal	40	81.6%
	Detección de negligencia parental	3	6.1%
	Articulación con equipo NIñez	1	2%
	Falta de alimentación	1	2%
	Madres con problemática de abuso de sustancias	1	2%
	Problemática de empleo	1	2%
	Problemática de vivienda precaria	1	2%
	Visita domiciliaria	1	2%



Análisis

Informe de Análisis Cuantitativo y Cualitativo Área de Servicio: Educación Inicial – Jardín Ugalde.

Período: 1 de enero al 30 de junio de 2026

Análisis Cuantitativo. Durante el período analizado se registraron 49 informes sociales. La distribución de las intervenciones evidencia una marcada concentración en los ingresos al jardín: Tipo de incidente. Cantidad de Ingreso a Jardín Municipal 40; 81,6%; Detección de negligencia parental 36,1%; Articulación con Equipo de Niñez 12%; Falta de alimentación 12%; Madres con problemática de abuso de sustancias 12%. Problemática de empleo 12% Problemática de vivienda precaria 12% Visita domiciliaria 12% Los datos muestran que más de ocho de cada diez intervenciones estuvieron vinculadas al ingreso de niños y niñas al sistema de educación inicial, mientras que el 18,4% restante correspondió a situaciones que requirieron acompañamiento social específico.

Análisis Cualitativo. El reporte evidencia que la principal actividad del semestre estuvo orientada al acompañamiento de los procesos de ingreso al Jardín Municipal, lo que refleja la función de acceso y contención que cumple la institución dentro de la comunidad. Si bien las situaciones de vulnerabilidad representan una proporción menor del total de intervenciones, abarcan problemáticas de alta complejidad social, entre ellas: situaciones de negligencia parental; dificultades vinculadas a la alimentación; consumo problemático de sustancias en referentes adultos; precariedad habitacional; problemáticas laborales; articulaciones con organismos de protección de derechos. La presencia de estas intervenciones pone de manifiesto que el jardín constituye un espacio privilegiado para la detección temprana de situaciones de vulneración de derechos, favoreciendo la activación de redes institucionales y el trabajo interdisciplinario. Asimismo, la realización de visitas domiciliarias y las articulaciones con otros dispositivos permiten fortalecer el conocimiento de las condiciones familiares y orientar respuestas integrales.

Conclusión Durante el primer semestre de 2026, el Jardín Ugalde desarrolló una labor centrada principalmente en garantizar el acceso de niños/as al sistema educativo, complementándola con intervenciones sociales dirigidas a familias que atravesaban situaciones de vulnerabilidad. Los resultados reflejan un dispositivo que, además de cumplir una función educativa, actúa como un espacio de detección, acompañamiento y articulación interinstitucional, contribuyendo a la promoción y protección integral de los derechos de la infancia.