

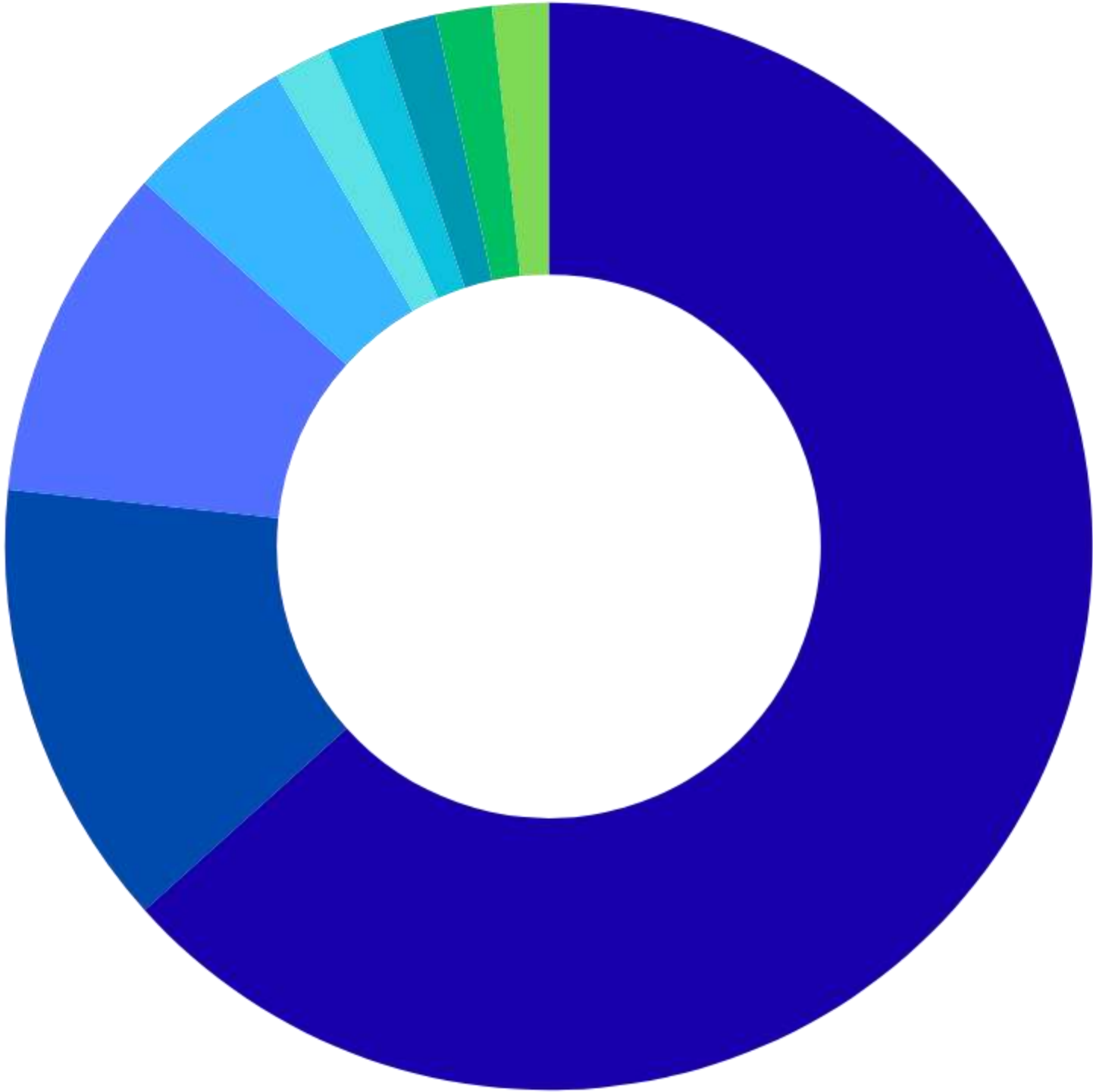
Área de servicio: Educación Inicial Giacossa

Desde el 01/01/2026 a 30/06/2026

Cantidad total de informes: 60

Grafico por tipo de incidente

	Tipo de incidente	Cantidad	Porcentaje
	Ingreso a jardín municipal	38	63.3%
	Problemática de vivienda precaria	8	13.3%
	Falta de Higiene	6	10%
	Problemática de empleo	3	5%
	Articulación con equipo NIñez	1	1.7%
	Detección de retraso cognitivo	1	1.7%
	Detección de sordera	1	1.7%
	Detección de violencia de género	1	1.7%
	Falta de alimentación	1	1.7%



Análisis

Análisis Cualitativo

Reporte Semestral Jardín Giacossa

Enero – Junio 2026

El 63,3% de las intervenciones estuvo relacionado con el ingreso al jardín municipal.

Las problemáticas socioeconómicas representan el 30% del total de los informes (18 casos).

Las detecciones tempranas constituyen el 5% de los casos y poseen alta relevancia.

Análisis cualitativo

Los datos muestran que el Jardín Giacossa cumple un rol que trasciende la función educativa, constituyéndose como un espacio de detección precoz, acompañamiento y articulación con la red institucional.

La elevada cantidad de ingresos refleja una importante demanda de acceso al sistema educativo municipal. Las situaciones vinculadas a vivienda, higiene, empleo y alimentación evidencian condiciones de vulnerabilidad social que requieren abordajes interdisciplinarios. Asimismo, las detecciones de retraso cognitivo, sordera y violencia de género demuestran la importancia del jardín como ámbito de identificación temprana y derivación oportuna.

Conclusión

Durante el primer semestre de 2026, el Jardín Giacossa consolidó su rol como institución clave para garantizar el acceso a la educación inicial, promover derechos, detectar situaciones de riesgo y articular con otros dispositivos de protección social.